

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پزشکی اجتماعی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس : اپیدمیولوژی بیماری های واگیر	تعداد واحد : ۱
رشته و مقطع تحصیلی : دانشجوین پزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر فاطمه رضایی	زمان شروع و پایان : آذر ماه ۱۴۰۳
پیشنیاز :	فضای آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت غیر حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره: آشنائی با اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع واگیر در ایران

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری سل را شرح دهد.
۲	اپیدمیولوژی و کنترل هپاتیت های ویروسی را توضیح دهد.
۳	اپیدمیولوژی و کنترل عفونت ها بیمارستانی را شرح دهد.
۴	اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت را شرح دهد.
۵	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای آمیزی و ایدز را شرح دهد.
۶	اپیدمیولوژی و کنترل هاری را بیان نماید.
۷	اپیدمیولوژی و کنترل گاستروانتریت، وبا، شیگلا، سالمونلا و آمیب را بیان نماید.
۸	اپیدمیولوژی و کنترل لیشمانیازیس را شرح دهد.
۹	اپیدمیولوژی و کنترل مالاریا را بیان کند.
۱۰	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری سل را شرح دهد.
۱۱	اپیدمیولوژی و کنترل هپاتیت های ویروسی را توضیح دهد.

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
اپیدمیولوژی گاستروانتریت و بیماری های وبا و شیگلا	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی بیماری های سالک و مالاریا	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی بیماری های تب مالت، هاری	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی بیماری های هپاتیت عفونی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی سل بیماری آمیبیاز	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی بیماری ایدز	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی عفونتهای بیمارستانی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد
اپیدمیولوژی بیماری های ژباردیاز و سالمونلاز	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس - بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه - استفاده از سامانه نوید	شناختی-کاربرد

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری**

****روشها و مدل‌های ارائه درس: (سخنرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

*****ابزارها تعاملی استاد با دانشجو: (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه:** شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تمیزیه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-
عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ،تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید،اجرای
مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)

منابع درسی :

۱. مرجع اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر پروین یاوری و شورای نویسندگان
۲. کتاب بهداشت عمومی. حسین حاتمی و همکاران. جلد سوم.
۳. دستورالعملهای بهداشتی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی - جی ای پارک، ویرایش هفتم، جلد دوم وسوم،

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

-درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ... درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ...درصد کسب شده از آزمون میاترم بصورت غیر حضوری
- درصد کسب شده در آزمون پایان ترم

-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است